

La nostra visione pedagogica

Filosofia di Academia

«Vogliamo che i nostri clienti raggiungano con entusiasmo gli obiettivi prefissati.»

Abilità linguistiche e mediazione culturale

La lingua è molto più di sole parole e grammatica: la lingua è un mezzo di comunicazione, un invito a immergersi in un'altra cultura. Per questo lavoriamo esclusivamente e consapevolmente con insegnanti madrelingua, provenienti da diverse regioni linguistiche. Il nostro insegnamento segue i parametri di abilità linguistica definiti dal quadro comune europeo di riferimento. Per noi è importante che a lezione l'interazione dei partecipanti al corso sia costante ed elevata.

Individualità e orientamento all'obiettivo

Ognuno apprende a modo proprio e ognuno persegue un obiettivo personale. Per questo ci premuriamo all'inizio di ogni corso di individuare con accuratezza il punto di partenza per l'apprendimento e definiamo insieme gli obiettivi. Per poter andare incontro alle esigenze di ogni singolo partecipante, strutturiamo i corsi con la massima flessibilità: chi apprende più rapidamente può essere trasferito in un gruppo di livello superiore, chi necessita invece di più tempo può essere trasferito in un corso di livello inferiore; è possibile anche passare da lezioni di gruppo a lezioni private. I partecipanti possono iniziare il loro corso in qualsiasi momento. Inoltre, non ci avvaliamo di un metodo unico di insegnamento, ma lavoriamo con una varietà di metodi proprio per poter soddisfare al meglio le richieste del singolo.

Atmosfera e passione

Affinché i corsi diano i migliori frutti è fondamentale che i partecipanti si rechino a lezione con la giusta motivazione. Stabilire un ottimo rapporto con i partecipanti al corso è essenziale ed è un elemento chiave per il buon apprendimento. Ci impegniamo ad adottare un approccio didattico dinamico, interessante e autentico. Ci è possibile farlo soltanto grazie a insegnanti che accanto alle loro specializzazioni e qualifiche hanno una vera e propria passione per l'insegnamento.

Apertura e fedeltà

Un buon rapporto di fiducia non è fondamentale soltanto nella relazione partecipante-insegnante, ma anche nella collaborazione tra colleghi. Il sostegno reciproco è dunque per noi importantissimo. Si manifesta ad esempio quando un insegnante mette a disposizione dei colleghi il proprio materiale didattico, quando partecipa attivamente alle assemblee dei docenti e presenta le proprie idee nel corso di workshop oppure quando gli insegnanti d'esperienza aiutano i colleghi alle prime armi. Una scuola può funzionare soltanto se tutti i reparti della stessa "si tengono per mano". È importante considerare che ogni collaboratore apporta uno sguardo individuale e rilevante al servizio offerto al cliente. Ed è proprio la somma e la varietà di queste prospettive che danno come risultato la migliore qualità.

Affinché la riuscita delle lezioni sia una costante, è necessario accogliere le novità ed essere pronti a cercare nuove strade da poter percorrere. Questo è quello che sollecitiamo tramite incontri regolari finalizzati allo scambio di opinioni ed esperienze e le visite di controllo a lezione.